

Dirigeant novateur et énergétique, capable d'unir des groupes divers pour créer des résultats gagnant-gagnant pour l'éducation, et le développement et autonomisation des jeunes ; chercheur et psychométricien créatif et consciencieux, avec une expérience importante à travailler dans des environnements variés et avec des données complexes.

Marquants de Carrière:

- Coresponsable de la grande intégration des techniques d'évaluation à l'échelle du campus, partenaire dans des efforts à l'échelle de l'université.
- Mettre en œuvre et valider en permanence un système d'évaluation important pour le département académique.
- Partenaire important des dossiers avec des organisations académiques, éducationnelles, à but non-lucratif et lucratif, des dirigeants de la communauté et des écoles à la fois aux États-Unis et à l'étranger pour habiliter les jeunes et évaluer des programmes.
- Créer et diriger la plus grande évaluation réussie d'un programme éducationnel sur le bien-être des animaux.
- Concevoir, conduire, et évaluer des programmes, leçons et séminaires nombreux, etc. pour des étudiants (surtout désavantagés), adultes, et professionnels (thérapeutes, conseillers, médecins, infirmières, etc.), par exemple,
 - Programme du développement professionnel pour tous les directeurs dans le Dallas Independent School District,
 - Des programmes du développement professionnel en formation initiale et continue pour des enseignants partout dans le pays,
 - Des cours, articles, et séminaires sur la conception, l'évaluation et l'expansion des programmes éducationnels, et
 - Des programmes extrascolaires novateurs pour prévenir la violence et augmenter le succès académique.
- Coresponsable du consortium international des professeurs et professionnels pour améliorer le professionnalisme, et les meilleures pratiques dans le domaine des interventions assistées par l'animal à travers la recherche et le travail de proximité d'éducation.
- Créer le modèle de la communauté engagée et de partenariat qui est actuellement utilisé par l'ASPCA.

FORMATION

Doctorat ès *Psychométrie et Évaluation Éducationnelle*, UNIVERSITY OF TEXAS, Arlington, TX
Maitrise ès *Psychologie Expérimentale*, UNIVERSITY OF TEXAS, Arlington, TX
License ès *Biopsychologie*, JUNIATA COLLEGE, Huntingdon, PA

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Le seul institut public de l'enseignement supérieur à [redacted] est un membre fort et actif dans la communauté locale.

COORDINATEUR DE L'ÉVALUATION, janvier 2007 – décembre 2007

DIRECTEUR DE L'ACCREDITATION, décembre 2007 – présent

Responsable de la collecte, l'analyse, l'interprétation et l'utilisation des données diverses sur le rendement et le tempérament de l'étudiant. Faire son rapport au Doyen des Humanités et Sciences Sociales. Nommé président du Comité de l'Évaluation, Coordinateur « Title II, » et Directeur de l'Accréditation Nationale pour le Département de l'Éducation (NCATE). Défenseur de l'évaluation institutionnelle dans des efforts sur le Middle States Commission on Higher Education Accreditation à l'échelle du campus.

- ❁ Mettre en œuvre la restructuration majeure des systèmes d'évaluation ; pour le Département de l'Éducation, le résultat fut une moyenne de 4 changements majeurs chaque année, et l'amélioration constante de la satisfaction des étudiants et des pourcentages de diplômés.
- ❁ Diriger la préparation du Département de l'Éducation deux fois par l'accréditation nationale, avec une concentration sur l'évaluation ; après n'avoir pas réussi précédemment, le département a réussi, atteignant tous les domaines précédents pour l'amélioration, et recevant très peu de suggestions pour l'amélioration.
- ❁ Contribuer au succès et à l'adhésion au système d'évaluation, consulter et conseiller plusieurs autres départements et instituts de l'enseignement supérieur, en créant des systèmes et en assurant la mise-en-œuvre utile.

- ✿ Conduire des statistiques avancées, incluant la théorie des éléments de réponse et des analyses du fonctionnement différentiel de l'élément sur des grands ensembles de données pour l'université et des organisations à but non-lucratif.
- ✿ Surveiller la conception et la mise-en-œuvre des évaluations sur le terrain du programme de la technologie dans toutes les classes de « sixth grade » dans 22 collèges publics à New York City. Liaison avec le Département de l'Éducation, les directeurs, le personnel, les commanditaires et les professeurs concernant les aspects variés de l'évaluation pour offrir des recommandations.

Organisation à but non-lucratif consacrée à enquêter et promouvoir les bénéfices de l'interaction avec la nature est les animaux.

PRÉSIDENT, janvier 2005 – janvier 2007

DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET L'ÉDUCATION, septembre 2004 – janvier 2005

Responsable de la mise-en-œuvre et du succès du travail de proximité sur l'éducation animale et environnementale, et des projets de recherche aux États-Unis et à l'étranger. Concevoir et diriger la direction stratégique de l'organisation, développer des partenariats et des sources de financement, surveiller des programmes et faire avancer la mission de l'organisation. Représenter l'organisation au public général, aux assemblées professionnelles, et aux médias. Faire son rapport au Conseil d'Administration.

- ✿ Établir et communiquer les politiques et les standards du programme national de l'intervention assistée par l'animal.
- ✿ Diriger des équipes des professionnels du domaine de l'université, de la santé, etc. pour conduire la recherche sur le terrain, incluant :
 - Créer et évaluer des mesures du comportement animal et des attitudes humaines aux États-Unis et à l'étranger,
 - Conduire la recherche sur la sécurité et l'efficacité des activités assistées par l'animal (par exemple, les chiens guides d'aveugles),
 - Co-concevoir, gérer, et évaluer 4 formations initiales et continues de développement professionnel pour apprendre aux professeurs comment intégrer le constructivisme et la recherche d'action dans les salles de maths et sciences,
 - Conduire des études sur les moyens pour éliminer la violence chez les adolescents.
- ✿ Concevoir et mettre en œuvre des programmes de proximité d'éducation basés dans la communauté, et ses matériaux correspondants, incluant :
 - Des séminaires et un réseau pour les directeurs, pour créer un programme du service environnemental sûr,
 - Un cours universitaire accrédité sur la santé, l'éducation et les professionnels du service humain.
- ✿ Co-crée, organiser, et accueillir deux conférences annuelles, une à Chicago, l'autre à New York City.
- ✿ Voyager au Japon pour diriger un comité électoral des organisations nationales à but non-lucratif, des universités, et des organisations à but lucratif pour mettre en œuvre des pratiques innovantes et fondées sur la recherche.
- ✿ Partenariat avec les Boys and Girls Clubs, YWCAs, et Parks and Recreation Center pour mettre en œuvre et évaluer des programmes extrascolaires sur la prévention de la violence, et sur le succès académique pour des adolescents désavantagés en ville.

La première organisation à but non-lucratif dans le pays consacrée au bien-être des animaux, et un dirigeant dans l'éducation humaine, en défendant la gentillesse vers les animaux.

DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION HUMAINE, octobre 2002-janvier 2006

Développer et promouvoir le département et le domaine de l'éducation humaine, surtout à travers des pratiques fondées dans la recherche et des partenariats de communauté. Concevoir et mettre en œuvre les buts et stratagèmes du département ; gérer et développer du personnel, des bénévoles, et des enseignants ; défendre des programmes au sein de l'organisation et avec des agences nombreuses à l'extérieur ; créer des rapports productifs avec le gouvernement, des universités, et des organisations à but lucratif. Gérer un budget départemental de \$750,000 ; faire son rapport au Vice-président Supérieur.

- ✿ Concevoir, diriger et défendre des évaluations des programmes d'éducation, incluant :
 - Diriger la plus grande étude parmi plusieurs organisations sur un programme d'éducation humaine ; convaincre, organiser, former et diriger plus que 24 organisations à but non-lucratif pour collecter des données scientifiques sur l'efficacité du programme,
 - Construire et faire avancer des instruments de la validité pour mesurer la connaissance, le comportement et/ou l'attitude.

- ✿ Créer et surveiller la conception et la mise-en-œuvre, en moyenne, de 30 programmes, matériaux, séminaires, activités de formation, conférences, articles, etc. chaque année pour un public divers fait d'enfants et adultes, à la fois seul et en partenariat avec : des directeurs des écoles, des organisations à but non-lucratif et lucratif, et des universités. Par exemple, des programmes « K-8 » pour développer les compétences académiques et leaderships des étudiants dans des écoles publics.
- ✿ Conduire une révision majeure, et la maintenance en permanence, du site web de Animalland (<http://animalland.org>) en 2003; n'ayant jamais gagné un prix avant les révisions, il a gagné le suivant:
 - ✿ Parents' Choice Foundation's Gold Award, Small Screen Category (printemps 2004),
 - ✿ The Web Marketing Association's Outstanding Website Award (2004),
 - ✿ Content Watch Family Safe Award (2005).
- ✿ Contributeur fondamental dans des partenariats avec des organisations à but lucrative et des fondations pour des bourses, par exemple :
 - ✿ \$60,000 pour Living science: *Humane, student-inquiry science projects for middle and high schools*,
 - ✿ Partenariat avec DIC Entertainment pour ASP « Strawberry Shortcake, » l'affiche et les leçons en-classe,
 - ✿ Partenariat avec Scholastic pour le DVD « Clifford the Big Red Dog, » l'affiche et les leçons.
- ✿ Co-crée 3 séries différentes de conférences nationales chaque année, pour des publics généraux et professionnels.